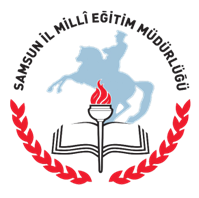
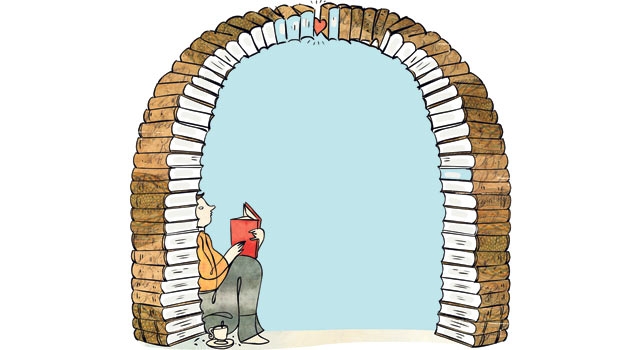
**T.C.**

**SAMSUN VALİLİĞİ**





**‘OKU, ANLA, YAŞA’ PROJESİ**

**HAZIRLAYANLAR**

Coşkun ESEN- İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

Erdal AKSOY- Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Kazım AYGÜN

Aysun ERAY

Serpil AKGÜN

Selma BAHADIR

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Adı | OKU, ANLA, YAŞA |
| Projenin Konusu | Samsun ilinde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yaparak öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, okumaya başlayan öğrencilerin okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak, öğrencilerin muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmek ve sınav başarılarını artırmasına yardımcı olmak için proje basamaklandırılmıştır. |
| Projenin Amacı | İlimizde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. |
| Projeyi Düzenleyen Kurumlar | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi: | Coşkun ESEN Samsun İl Millî Eğitim Müdürü |
| Proje Kaynak Birimi | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü  Sponsorlar |
| Proje Destek Birimi | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Proje Uygulama Birimi | Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü |
| Kapsam | İlimiz 17 ilçesinde öğrenim gören İlkokul, ortaokul ve lise öğrencileri |
| Proje Danışmanı  Web/Mail | Aysun ERAY  [aysun0480@hotmail.com](mailto:tural_hamza55@hotmail.com)  0 505 447 25 15 |
| İrtibat kişileri  Tel  Web/Mail | Aysun ERAY Serpil AKGÜN  [aysun0480@hotmail.com](mailto:tural_hamza55@hotmail.com) serpilakgun55@hotmail.com  0 505 447 25 15 0530 349 54 11 |
| Proje Yürütme Kurulu | |  |  | | --- | --- | | Erdal AKSOY | İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı | | Kazım AYGÜN | AR-GE Üyesi | | Aysun ERAY | AR-GE Üyesi | | Serpil AKGÜN | AR-GE Üyesi | | Selma BAHADIR | AR-GE Üyesi | |
| Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu | Coşkun ESEN İl Millî Eğitim Müdürü  Erdal AKSOY İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı |
| Proje Uygulama Tarihi | 01.09.2016- 30.06.2017 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

**1.GİRİŞ**

Kitaplar, geleceğe açılan kapılardır. Okumak, insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını artırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Okuma alışkanlığı erken yaşta daha kolay kazandırılabilirken ilerleyen yaşlarda da okuma alışkanlığı sevdirilebilmektedir. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkanı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmakta egzersiz işlevi görmektedir.

Kitap okumak çok önemli denilmesine rağmen kitap okumamanın izahını yapmak çok güç gelir. Kitap okumanın önemini hepimiz kabul ederiz. Ancak kitap okumanın önemini bilme ile kitap okuma arasında oldukça büyük uçurumlar vardır.

Ayrıca araştırmalar ve istatistikler gelişmişlik, demokratikleşme, düşünme, üretme ile kitap okuma ve kitap tüketme arasında bir bağlantının olduğunu göstermektedir. Dünya ortalamasına göre kişi başına kitaba ödenen para 1.3 dolardır. Kişi başına kitaba; Norveçli 137 dolar, Alman 122 dolar, Belçikalı 100 dolar, Güney Koreli 39 dolar harcar iken Türkler sadece 0.45 dolar (45 sent) harcamaktadır.

Kitaba para harcama konusunda cimri olan Türk insanı zaman konusunda da kitap okumaya oldukça az zaman ayırmaktadır. Türk insanının kitap okumaya ayırdığımız zamanın; 300 katını bir Norveçli ayırıyor. 210 katını bir Amerikalı ayırıyor. 87 katını bir İngiliz ayırıyor. 87 katını bir Japon ayırıyor.

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığının az olması kitap piyasasını da olumsuz yönde etkilemiştir. Bu da bilgi üretmeyi, tüketmeyi olumsuz yönde etkilemektedir. Kitap piyasası cirosu Amerika’da 25.5 Milyar $, Japonya’da 10.5 Milyar $, Almanya’da 10 Milyar $ ve Türkiye’de sadece 30 Milyon $’dır. 1997 yılında Almanya’da seksen bin kitap basılırken Türkiye’de basılan kitap sayısı altı bin civarındaydı.

Bu durum kişi başına düşen kitap sayısını da etkilemektedir. Bir yılda basılan kitap sayısına göre; İsrail’de 1169 kişiye bir kitap, Almanya’da 1022 kişiye bir kitap, Japonya’da 600 kişiye bir kitap ve Türkiye’de 10.600 kişiye bir kitap ancak düşmektedir.

Türkiye’de bir yılda okunan kitap sayısı da dünya ortalamasından oldukça düşüktür. Bir Japon bir yılda ortalama 25 kitap okuyor. Bir İsviçreli yılda ortalama 10 kitap okuyor. Bir Fransız yılda ortalama 7 kitap okuyor. Türkiye’de ise 6 Türk’e yılda sadece bir kitap düşüyor.

Ülkemizde ekonomik, sosyal ve siyasal alanda önemli gelişmeler olmasına rağmen kitap, dergi, gazete okuma ve bunların önemi konusunda hala problemlerimiz devam etmektedir. Bu sorunu çözecek olan kişiler ise sadece ve sadece kitap okuma alışkanlığını kazanan gençler olacaktır.

Dünyada hızla meydana gelen değişmeler ve gelişmelere ulaşmanın ve ülkemizin geri kalmamasının en önemli yollarından biri de hiç kuşkusuz okumaktır.

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığı kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumalarıyla ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen **“Oku, Anla, Yaşa”** projesiyle bireylere okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak, projemizin en temel eğitim hedefleri arasındadır. ‘**Oku, Anla, Yaşa’** projesi bilgi ve tecrübelerin okuma yoluyla kazanılması, iyi bir okuyucu olmanın gerekliliği üzerine kurulmuştur. Ayrıca İlkokul birinci sınıfta başlayan okuma etkinlikleri, sonraki sınıflarda çeşitlenerek devam etmektedir. Öncelikli amaç öğrenciye iyi bir okuma becerisi kazandırmaktır. Daha sonra bunu alışkanlığa dönüştürüp devamlılığını sağlamak ikinci önemli amacı oluşturmaktadır. Yine öğrencilerin seviyelerine ve ilgilerine uygun, onlara bilimsel, eleştirel düşünme yollarını kazandırabilecek kitapları seçebilmelerini sağlamak da okulda verilmesi amaçlanan okuma faaliyetlerindendir. Çocukların, gençlerin ve yetişkinlerin okumayı sevmelerini sağlamak için geçmişten bugüne hemen her gün konferanslar, sempozyumlar, imza günleri vs. gibi etkinlikler yapılmakta ve ilimiz olarak kampanyalar düzenlenmesi planlamaktadır.

**2.PROJENİN GEREKÇESİ**

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

**Tema Eğitim Ve Öğretimde Kalite**

Stratejik Amaç 2.

Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek amacını gerçekleştirmek.

SAMAH “SAMSUN MAARİF HAREKETİ” Hedeflerini gerçekleştirmek. Yönetici, öğretmen ve öğrencilerin, başarabileceklerine dair öz güven kazanmalarını sağlamak. Velilerin farkındalık düzeylerini artırarak, onları eğitim sürecinin aktif bir paydaşı haline getirmek.

•    Paragrafları tahlil ve dili kullanma gücü olarak özetlenebilecek Türkçe dersinde başarılı olabilmenin en kestirme yolu kitap okumaktır. Ayrıca diğer sözel derslere de birçok katkısı vardır. Kitap okudukça soruları kavrama, çözme hızı gelişecek ve süre kaygısı yaşanmayacaktır. Ayrıca soruları doğru anlamaya ve dikkati sorulara odaklayabilmeye oldukça faydası vardır.  
      
•    Kitap okumanın sayısal dersleri de olumlu etkilediği asla unutulmamalıdır.  Kapsamlı düşünme kabiliyeti isteyen fen ve matematik konuları alternatif düşünme kabiliyeti yüksek olan insanların daha başarılı olacağı derslerdir. Soruyu çözmenin ilk adımı soruyu doğru anlamaktır. Soruları yanlış anlama gibi kaygılar kitap okumayla aşabilir.  
  
•    Günümüzdeki sınavların özelliği zamanı iyi kullanma, yani hızlı soru çözmedir. Çok kitap okuyan öğrenci hızlı okuyup anlayarak dakikaların altın değerinde olduğu sınavlarda diğer öğrencilerden daha başarılı olacaktır. Öyleyse sınavı kazanmak isteyen bir öğrenci kitap okumayı asla ihmal etmemelidir.  Soruları anlamada ve okumada hız kazanmış olacak, böylelikle işlem yapmaya daha fazla vakit kalacaktır.  
**Okumayınca ne olur?**  
Elli-yüz kelimeyle gün kapatılır, bol bol argo konuşulur, sevgi-saygı pınarları kurutulur, dinleme ve konuşmada hoşgörü azalır, geçmiş çabuk unutur hatalardan ders çıkarılmaz, insan önünü göremez, insanlara yabancılaşır dostlardan uzaklaşır, hayaller basit ve monotonlaşır, düşünceleri azalır, küçülür adeta.

**3.PERFORMANS KRİTERLERİ**

* Kitap Okuyan Öğrenci Sayısı
* Okunan Kitap Sayısı
* Okunan Kitap Sayfa Sayısı
* Farkındalık Çalışmalarına Katılan Kurum Sayısı
* Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı
* Ödül Alan Öğrenci Sayısı
* Ödül Alan Veli Sayısı
* Ödül Alan Öğretmen Sayısı

**4.PROJENİN KONUSU**

İlimizde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yaparak öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, okumaya başlayan öğrencilerin okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak, öğrencilerin muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmek ve sınavlardaki başarılarını artırmasına yardımcı olmak için proje basamaklandırılmıştır.

**5.AMAÇLAR**

Bu projeyle ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve onlarda algılama, muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmek ve sınavlardaki başarılarını artırmasına yardımcı olmak.

**6.HEDEFLER**

* Öğrencilerin boş zamanlarını daha etkin ve verimli geçirmesini sağlamak.
* Öğrencilerin genel kültürlerine katkı sağlamak.
* Öğrencilerin okuma alışkanlığına doğru orantılı olarak akademik başarılarına katkı sağlamak.
* Öğrencilerde düzenli olarak kitap okuma alışkanlığı kazandırarak öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmek.
* Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, onlara her kitapta başka hayatlar, başka insanlar, başka karakterler hakkında yeni bakış açıları kazandırmak. Böylece öğrencilerimizin empati yetilerini geliştirerek, çok daha açık fikirli bir insan olmalarına katkı sağlamak.

**7.KAPSAM**

Proje kapsamında. İlimiz 17 ilçesinde öğrenim gören ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri, öğretmenleri, velileri dahildir.

**8. İLKELER**

* Proje, Samsun Valiliğinin onayı doğrultusunda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
* Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
* Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
* Yürütülen faaliyetler sürekli Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır.
* AR-GE Birimi, projenin destek ve kaynak birimleriyle koordineli bir biçimde çalışacaktır.
* Okullardan gelen veriler raporlaştırılarak Proje Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.
* Gerçekleştirilen olumlu faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı okul müdürlüklerinin web sitelerinde yapılacaktır.

**9. DAYANAK**

* 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun Genel ve Özel Amaçları ile Temel İlkeleri,
* Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
* MEB İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
* 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

**İKİNCİ BÖLÜM**

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

**1. UYGULAMA**

**İl Proje Yürütme Kurulu;**

Erdal AKSOY İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

|  |  |
| --- | --- |
| Kazım AYGÜN | AR-GE Üyesi |
| Aysun ERAY | AR-GE Üyesi |
| Serpil AKGÜN | AR-GE Üyesi |
| Selma BAHADIR | AR-GE Üyesi |

**Proje Yürütme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları :**

1. Proje taslağını hazırlamak.
2. Projeyi İlçe Mili Eğitim Müdürlüklerine, okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatmak.
3. Projenin izlenmesi, geliştirilmesi, projeyle ilgili eğitici konferansların ve tarihlerinin belirlenmesini ve planlamasını yapmak.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumlu olmak.
5. Proje kapsamına alınacak okulları belirlemek.
6. Öğrenci ve öğretmenlere gerekli kolaylığı sağlamak.
7. Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.
8. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunları gidermeye çalışmak.
9. Proje kapanış toplantısı ve organizasyonunu yapmak.
10. Projenin tanıtımında kullanılacak görsel materyalin tasarımını sağlamak.
11. Proje sonuçlarının raporlanmasını sağlamak.

**İl Proje Denetleme Kurulunun Görevleri:**

1. Projenin uygulanma aşamalarında okullara giderek proje ile ilgili önerileri değerlendirmek.
2. Proje sonunda okullardan gelen raporları değerlendirmek..
3. Projenin hedeflenen amaçlar doğrultusunda gerçekleşip gerçekleşmediğini takip etmek.
4. Proje sonuç raporunu hazırlamak.

**İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Görev ve Sorumlulukları:**

1. Proje açılış toplantısı ve protokol imza törenini yapmak.
2. Proje kapsamına alınacak okulları belirlemek.
3. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine “Oku, Anla, Yaşa” projesinin tanıtılması.
4. Projede görev alacak öğretmenlere gerekli kolaylığı sağlamak.
5. Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü iş birliğini sağlamak.
6. Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunları gidermeye çalışmak.
7. “Oku, Anla, Yaşa” projesi için Samsun’da gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması ile ilgili ARGE web sayfasında ilgili linki oluşturmak.
8. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “kitap okuma” farkındalık çalışmasını yapmak.
9. Resim / afiş yarışmasının duyurusunu yapmak.
10. İşitme engelliler için “sessiz kitap” ve görme engelliler için de ”sesli kitap” etkinliğini başlatmak.
11. “Oku, Anla, Yaşa” temalı slogan yarışması duyurusunu yapmak.
12. Slogan yarışması sonunda ödül alan **”slogan dövizleri”**nin Samsun basketbol, futbol vb takımlarının maçlarından önce sergilenmesi sağlanarak toplumda farkındalığı sağlamak.
13. İl genelinde bir kitap toplama kampanyası düzenleyip toplanan kitaplar, kütüphanesi olmayan bir okula bağışlamak.
14. ‘Samsun’ temalı şiir yarışmasını düzenlemek.
15. Projenin sonuç raporlarını hazırlamak.
16. Proje kapanış toplantısı ve organizasyonunu yapmak.

**Proje Kapsamında Yer Alan Okulların Bağlı Bulundukları Ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri:**

1. Okul müdürlerine ve Türkçe/Edebiyat öğretmenlerine “Oku, Anla, Yaşa” projesini tanıtmak.
2. İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturmak (2 İdareci(İlçe Milli Eğitim Müdürü ve 1şube Müdürü), 2 Türkçe Öğretmeni, 2 Edebiyat Öğretmeni, 2 Sınıf Öğretmeni, 2 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Rehberlik Öğretmeni)
3. “Oku, Anla, Yaşa” projesi için Samsun’da gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması için açılan ARGE web sayfasında ilgili linkin duyurusunu yapmak.
4. Resim/afiş yarışmasını okullara duyurmak.
5. İşitme engelliler için ‘sessiz kitap’ ve görme engelliler için de ‘sesli kitap’ etkinliğine başvuracak okulların başvurularını almak.
6. ‘Oku, Anla, Yaşa’ temalı slogan yarışmasını okullara duyurmak
7. Nisan ayında okullardan gelen en çok okuyan öğrenci, öğretmen ve veli isimlerinden ilçe birincisi öğrenci, öğretmen veli isimlerini belirlemek ve ödüllendirmelerini yapmak.
8. İlçe genelinde bir kitap toplama kampanyası düzenleyerek ve toplanan kitapları, kütüphanesi olmayan bir okula bağışlamak.

**Proje Kapsamında Yer Alan Okul Müdürlerinin Görevleri:**

1. Okul müdürü başkanlığında Okul Proje Yürütme Kurulunu(Müdür yardımcısı, rehberlik öğretmeni, Türkçe/edebiyat öğretmeni (ortaokul-lise), sınıf öğretmeni (ilkokullarda), görsel sanatlar öğretmeni) oluşturmak.
2. Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek.
3. Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak.
4. Okuldaki bir panoyu, “Oku, Anla, Yaşa “projesi panosu olarak düzenlemek.
5. Okul kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak.
6. Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.
7. Okulda/sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerini düzenlemek.
8. İl Mili Eğitim Müdürlüğünün verdiği görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
9. Ebeveynleri de kitap okumayı sevdirme etkinliklerine katmak için; okul öncesi ve ilkokullarda velilerce öğrencilere kitap okunmasını teşvik etmek.
10. Proje çalışma takvimine uygun olarak Nisan ayında okullarına ait(en çok okuyan) okul birincisi öğrenci, öğretmen ve velilerini belirleyip belirtilen tarihlerde İlçe Milli Eğitim müdürlüklerine göndermek.
11. Samsun’da yer alan yayınevi temsilcileriyle görüşmelerin yapılması ve okullarda her dönem en az bir kez olmak üzere kitap sergilerinin açılmasının sağlamak.
12. Okul okuma kataloğu hazırlıklarının başlatılmasını sağlamak.
13. Okuma alışkanlığının kazandırılmasında en etkili yollardan biri anne babanın düzenli okumasıdır. Bu bilgiyi velilerle paylaşmak.
14. Öğrencilerin kitaplarını daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla “Tek Kelimeyle Kitabımı Tanıtıyorum” etkinliğini yapmak.
15. Oku, Anla, Yaşa projesi okul çalışma takviminde belirtilen aylarda ayın kitabının tanıtımı ve sergisi özeti söyleşisini yapmak ve belirtilen aylardaki etkinlikleri uygulamak.

**Türkçe/Edebiyat Öğretmeni (Ortaokul-Lise), Sınıf Öğretmeni (İlkokullarda)’nin Görevleri:**

1. Sınıf “Oku, Anla, Yaşa” projesi faaliyet planını hazırlamak.
2. Sınıf okuma saati programını ve sınıf okuma eylem planını hazırlamak.
3. Sınıftaki bir panoyu, “Oku, Anla, Yaşa “projesi panosu olarak düzenlemek.
4. Sınıf ve okul kütüphanelerini zenginleştirme çalışmalarında bulunmak.
5. Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek.
6. Okulda/sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerini düzenlemek.
7. Yapılacak tüm çalışmalarda öğrencilerin duygu ve düşüncelerini etkilemeksizin yazım kuralları ve benzeri konularda yardımcı olmak.
8. Sınıftaki öğrencileri yönlendirmek ve yapılan çalışmaları değerlendirmek.
9. Projenin uygulama aşamalarında öğrenci velisiyle iş birliği içinde bulunmak.
10. Projenin uygulama aşamalarında çalışmaları izleyip, görülebilecek eksikliklerin giderilmesi için gerekli tedbirleri almak.
11. Öğrencileri il genelinde yapılacak olan yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek.
12. Oku, Anla, Yaşa projesi sınıf çalışma takviminde belirtilen aylardaki etkinlikleri yerine getirmek.

**Samsun Büyükşehir Belediyesi Başkanlığının Görev ve Sorumlulukları:**

1. Proje tanıtımına yönelik afişlerin sergilenmesini sağlamak.

**Görevlendirilecek Velilerin Görev Ve Sorumlulukları:**

1. Proje önerilerinin hazırlanmasında ve proje uygulanması sırasında sınıf öğretmenleri ile sınıf/şube rehber öğretmenlerine yardımcı olmak.
2. Etkinliklerin, bireysel veya gruplar hâlinde yapılmasına katkı sağlamak.
3. Okul dışı çalışmalarında öğrencilere yardımcı olmak.

**2. EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetin Adı** | **EYLÜL** | **EKİM** | **KASIM** | **ARALIK** | **OCAK** | **ŞUBAT** | | **MART** | **NİSAN** | **MAYIS** | **HAZİRAN** | **Faaliyet Katılımcıları** | |
| 1. Proje Yürütme Kurulu İle İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Oluşturulması, | **X** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **Proje Yürütme Kurulu-**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** | |
| 2.Proje Yürütme Kurulu Tarafından Proje Taslağının Hazırlanması, | **X** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **Proje Denetleme Kurulu** | |
| 3.Proje Onayı İçin Taslağın Valilik Makamına Sunulması, | **X** | **X** |  |  |  |  | |  |  |  |  | **Proje Yürütme Kurulu-** | |
| 4.Proje Kapsamına Alınacak Okulların Belirlenmesi ve İletişim Sağlanması | **X** | **X** |  |  |  |  | |  |  |  |  | **Proje Yürütme Kurulu-**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** | |
| 5.Afiş Ve Broşürlerin Basılarak Uygun Yerlere Asılması |  |  |  |  |  |  | | **X** | **X** | **X** |  | **Proje Yürütme Kurulu-**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** | |
| 6.Proje Tanıtım Toplantıları/Ziyaretleri  Ve Destek Çağrılarının Duyurulması | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  | |  |  |  |  | **Proje Yürütme Kurulu-**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** | |
| 7.Öğretmenlerin Bilgilendirilmesi | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  | |  |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu-**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 8.Proje İle İlgili linkin Oluşturulması | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  | |  |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu-** |
| 10.Resim/Afiş ve Slogan Yarışmalarının Duyrulması |  |  |  | **X** |  |  |  | |  |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu-**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 11.Sesli Kitap ve Sessiz Kitap Etkinliklerinin Başlatılması |  |  |  | **X** |  |  |  | |  |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu-**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 12.Şiir Yarışmasının Duyrulması |  |  |  | **X** |  |  |  | |  |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu-**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 13.Ayın Kitabı, Tanıtımı Ve Sergisi, Özeti Ve Söyleşisi Yapılması |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu-**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 14.Ayın En Çok Okuyan Öğrenci Öğretmen Velinin Seçilmesi |  |  |  |  | **X** |  | **X** | |  |  |  | | **Proje Yürütme Kurulu**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 15.Yarışma Ödüllendirmesinin Yapılması |  |  |  |  |  |  |  | |  | X |  | | **Proje Yürütme Kurulu-**  **İlçe Proje Yürütme Kurulu**  **Destekçiler**  **Proje Kapsamına Alınan Okullar** |
| 16.Raporlamanın Yapılması |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | **X** | | **Proje Yürütme Kurulu-** |

**“OKU, ANLA, YAŞA” PROJESİ SINIF ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | **ETKİNLİKLER** | **UYGULANIŞI** | **AÇIKLAMALAR** |
|  | 1. **HAFTA** | **Plan Hazırlama** | Sınıf **“Oku, Anla, Yaşa’’** projesi faaliyet planının hazırlanılması. |  |
| **Plan Hazırlama** | Sınıf ”Okuma Saati” planının hazırlanılması. | Ek-2 |
| **Tanıtım Çalışması** | **“Oku, Anla, Yaşa’’** projesinin öğrencilere tanıtılması**.** | Mektup-1 ve mektup-2 (ÖĞRETMENE VE VELİYE BİLGİLENDİRME MEKTUBU VERİLECEKTİR.) |
| **Tanıtım Çalışması** | **“Oku, Anla, Yaşa’’** projesinin öğrenci velilerine tanıtılması. |  |
| **2.HAFTA** | **Paylaşım** | Sınıfların, öneri ve çalışma örneklerini İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-ge birimiyle paylaşılması. | “İl Proje Yürütme Kurulu” onay işlemlerini tamamlandıktan sonra sınıfların, öneri ve çalışma örnekleri Samsun ARGE sitesinde öğretmen ve okul isimleriyle birlikte yayınlanacaktır. |
| **"Dinliyorum"** | Dinleme temelli bir etkinlik. Öğretmen ders içerisinde ilginç bulduğu ya da dikkat çekici bir bölümü okur. Henüz okumaya başlamayan öğrencilere uygulanacak bu etkinlikte, kuralına uygun olarak yapılacak olan okuma faaliyetine karşı ilgi uyandırıp, öğrencilerin etkin dinlemeleri sağlanır.\*ÖĞRETMEN SINIFA ÖRNEK DİNLEME ETKİNLİĞİ UYGULAR | Bu etkinlik ilkokullara aittir. |
| **"Ben De Üyeyim"** | Kitap almak için ekonomik sıkıntıları öne sürenler için kolaylıkla kitap edinme veya okuma yöntemi. Bu etkinlik, öğrencinin velisiyle veya öğretmeniyle kütüphaneleri ziyaret ederek, orada istediği kitabı seçip okuması veya kütüphaneye üye olup, seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanır. | Üye olan her öğrencinin ismi sınıf öğretmenleri tarafından “Okul Proje Yürütme Kuruluna” bildirilir. Öğrenci isimleri pazartesi günü öğrenciler önünde zikredilerek ödüllendirilir. Öğrenci isimleri ve resimleri “Oku, Anla, Yaşa“ panosunda yayınlanır. |
| **ARALIK** | **3.HAFTA** | **"Damlaya Damlaya Kitap Olur"** | Öğrenciye kendi biriktirdiği harçlıkla kitap alma zevki kazandırmak için yapılacak bir etkinliktir. Özel olarak bu etkinlik için seçilen kumbarada biriktirilen paralarla öğrenci kendi seçeceği kitabı almakla, o kitabı sahiplenip, istekle okuması sağlanır. |  |
| **"Kitapçıları Geziyorum"**  **EV ÖDEVİ** | Öğrencilerin velileriyle birlikte serbest zamanlarda kitapçıya giderek, velisinden aldığı harçlıkla veya kumbarada biriktirilen paralarla, öğrenci kendi seçeceği kitabı almakla, o kitabı sahiplenip, istekle okuması sağlanır. |  |
| **"Okuduğumu Anladım"** | Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanamadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli, doğru- yanlışlı ve doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip, gerçekleşmediği ölçülebilir. |  |
| **4.HAFTA** | **"Kitabımı Tanıtıyorum"** | Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve okumaya karşı istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. |  |
| **"Kitap Özeti "** | Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır. |  |
| **"Kitap Özeti Defteri"** | Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e- okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur. |  |
| **OCAK** | 1. **HAFTA** | **Ayın Okuyan Öğrencisi** | Ocak ayının en çok okuyan öğrencisinin seçiminin yapılması. | Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır. Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde "Ayın Okuyan Öğrencisi" seçilir. Bu etkinlik, gerekli tanıtımın yapılmasıyla okuma konusunda model olma ve model alma bilincini aşılayabilen bir etkinliktir.(**Çizelge-1)** |
| **Ayın Okuyan Velisi** | Ayın en çok okuyan velisinin seçiminin yapılması. |  |
| **2.HAFTA** | **“Aileler Okuyor” Etkinliği** | Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır. Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından toplantılar ve veli ziyaretleri esnasında konu gündeme getirilir, takibi yapılır. |  |
| **3.HAFTA** | **“Ayın Kitabı, Tanıtımı Ve Sergisi, Özeti, Söyleşisi”** | Öğrencilerin okuduğu kitaplar arasında, ayda bir defa seçim yapılarak "Ayın Kitabı" tespit edilir. Oylama sonucunda en fazla oy alan eser, ayın kitabı seçilir ve sınıfın en belirgin köşesinde bu amaç için oluşturulmuş pano ya da düzenek içerisinde sergilenir. Sergide eserin kendisi, içeriği, yazarı hakkında değerlendirmeler, alıntılar bulunabilir. |  |
|  | **Bilgilendirme** | Ayın en çok okuyan öğrenci ve veli isminin Ocak ayının 2. haftası pazartesi günü Okul Proje Yürütme Kuruluna bildirilmesi. |  |
| **ŞUBAT** | **2.HAFTA** | **"Kitabımı Tanıtıyorum"** | Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve okumaya karşı istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. |  |
| **3.HAFTA** | **"Kitap Özeti "** | Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır. |  |
| **4. HAFTA** | **"Kitap Özeti Defteri"** | Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e- okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur. |  |
| **MART** | 1. **HAFTA (06.03.2017 Tarihli Başlayan Hafta )** | **Ayın Okuyan Öğrencisi** | Mart ayının en çok okuyan öğrencisinin seçiminin yapılması. | Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır. Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir. Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde "Ayın Okuyan Öğrencisi" seçilir. Bu etkinlik, gerekli tanıtımın yapılmasıyla okuma konusunda model olma ve model alma bilincini aşılayabilen bir etkinliktir.(**Çizelge-1)** |
| **1.HAFTA** | **Ayın Okuyan Velisi** | Ayın en çok okuyan velisinin seçiminin yapılması. |  |
| **2.HAFTA** | **"Kitap Özeti "** | Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır. |  |
| **3.HAFTA** | **"Kitap Özeti Defteri"** | Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e- okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur. |  |
| **4.HAFTA** | **"Kitabımı Tanıtıyorum"** | Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve okumaya karşı istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. |  |
|  | **Bilgilendirme** | Ayın en çok okuyan öğrenci ve veli isminin Mart ayının 2. Haftası Pazartesi günü okul yürütme kuruluna bildirilmesi. |  |
| **NİSAN** | **1.HAFTA** | **“Kitap Günleri”** | Okulda farkındalığı kazandırmak için kitap sergisi açılması. Böylelikle öğrenciler hem kitaba dokunmuş olur hem de anında kitap satın alma imkânını bulabilirler. |  |
| 1. **HAFTA** | **"Kitabımı Tanıtıyorum"** | Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. |  |
| **3.HAFTA** | **"Kitap Özeti "** | Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır. |  |
| **4.HAFTA** | **"Kitap Özeti Defteri"** | Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e-okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur. |  |
| **MAYIS** | **1.HAFTA** | **"Kitabımı Tanıtıyorum"** | Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. |  |
| **2.HAFTA** | **"Kitap Özeti "** | Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir. Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır. |  |
| **3.HAFTA** | **"Kitap Özeti Defteri"** | Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir. Böylece e-okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur. |  |
| **HAZİRAN** | | **Raporlama** |  |  |

**“OKU, ANLA, YAŞA” PROJESİ OKUL ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | | |  |  | **EV ÖDEVİ** |
| **ARALIK** | | **1.HAFTA** | | **Okul Proje Yürütme Kurulu** | Okul müdürü başkanlığında Okul Proje Yürütme Kurulunun oluşturulması. |  |
| **Tanıtım Çalışması** | Proje etkinliklerinin kurum personeline tanıtılması ve yapılacak etkinliklerin belirlenmesi. |  |
| **Plan Hazırlama** | Okul okuma saati programı ve okuma eylem planının hazırlaması |  |
| **Pano Düzenleme** | Okuldaki bir panonun, **“OKU, ANLA, YAŞA “**projesi panosuolarak düzenlenmesi. | Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir. Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur. Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur. |
| **Plan Hazırlama** | Sınıf **“Oku, Anla, Yaşa’’** Projesi faaliyet planının hazırlanılması. |  |
| **2.HAFTA**  **3.HAFTA** | | **Okul-Sınıf Kütüphaneleri** | Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunulması. |  |
| **Yürütme İşlemleri** | Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemlerin takip edilmesi. |  |
| **Kitap Okuma Etkinlikleri** | Okulda/sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi. |  |
| **Teşvik Çalışmaları** | Kitap okumayı sevdirme etkinliklerine ebeveynleri de katmak için; okul öncesinde ve ilkokullarda, öğrencilere veliler tarafından kitap okunmasının teşvik edilmesi. |  |
| **3.HAFTA** | | **“Aileler Okuyor”** | Aileler Okuyor etkinliğinin yapılması.  **Not: Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri, anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır. Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından toplantılar ve veli ziyaretleri esnasında konu gündeme getirilir, takibi yapılır.** |  |
| **“Okuma Kataloğu”** | Okuma Kataloğu hazırlıklarının başlatılması.  **Not: Bu etkinlik, okul bazında öğrencilerin okudukları ve beğendikleri kitapların özellikleri ve kısa özetlerinden oluşan kataloglar oluşturmaya dayalı bir etkinliktir. Bu etkinlik çerçevesinde öğrenciler okudukları kitapların adını, yazarını, sayfa sayısını, ana karakterlerin adını ve kısa özetlerini yazarlar, bu bilgiler birleştirilerek okula ait bir okuma kataloğu oluşturulmuş olur. Bu kataloglar resimlendirilebilir. Okulun okuma kataloğunun hazırlanmasında yardımı olan öğrenciler ödüllendirilebilir, fotoğrafları kataloglara eklenebilir.** | Kütüphane kulübü öğrencileri tarafından organize edilir. |
| **4.HAFTA** | | **“Tek Kelimeyle Kitabını Anlat” Yarışması** | ”Tek Kelimeyle Kitabını Anlat” Yarışması :  Öğrencilerin kitapları daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla eserlerden beğendikleri sözleri derlemeleri istenir. Bu sözler proje panosunda sergilenir. Öğrenciler ve öğretmenlerin oylarıyla dereceye girenler belirlenerek ödüllendirilir. |  |
| **“Yayınevleri Günleri”** | Yayınevleri Günleri. Samsun’da yer alan yayınevi temsilcileriyle görüşülerek okullarda her dönem en az bir kez olmak üzere kitap sergisi açılabilir. Öğrenciler hem kitaba dokunmuş olur hem de anında kitap satın alma imkânını bulabilirler |  |
| **OCAK** | 1. **HAFTA** | | | **Ayın Okuyan Öğrencisi** | Ayın okuyan öğrencisinin seçiminin yapılması  **Not: Sınıfların en çok okuyan öğrencileri seçildikten sonra; sınıfların en çok okuyan öğrencileri “Kitabı Tanıtıyorum" etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, öğrencilerin okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Okul Proje Yürütme Kurulunun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda okulda ayın okuyan öğrencisi belirlenir.** | 1.Öğrenci, kitabını müzik eşliğinde, kostüm kullanarak ve drama yoluyla tanıtması konusunda teşvik edilir.  2.**Kitabımı tanıtıyorum** etkinliğinde; öğrencinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı yapılan kitaplardan hangisi **Proje Yürütme Kurulu** tarafından anlaşılmış ve kalıcı olarak öğrenilmişse, o kitabın tanıtımını yapan öğrenci kazanır. Yapılacak değerlendirmede öğrencinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.  3.Öğrencilere katılım belgesi verilecektir.  **Ek**-Örnek katılım belgesi |
| **2.HAFTA** | | | **Ayın Okuyan Öğretmeni** | Ayın okuyan öğretmeninin seçiminin yapılması.  **Not: Sınıfların en çok okuyan öğretmenleri seçildikten sonra; sınıfların en çok okuyan öğretmenleri “Kitabı Tanıtıyorum" etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, öğretmenlerin okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Okul Proje Yürütme Kurulunun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda okulda ayın okuyan öğretmeni belirlenir.** | 1.Katılım zorunlu değildir.  2. **Kitabımı tanıtıyorum** etkinliğinde öğretmenin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı yapılan kitaplardan hangisi **Proje Yürütme** **Kurulu** tarafındananlaşılmış ve kalıcı olarak öğrenilmişse o kitabın tanıtımını yapan öğretmen kazanır. Yapılacak değerlendirmede öğretmenin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.  3.Öğretmenlere katılım belgesi verilecektir.  **Ek**-Örnek katılım belgesi |
| **3.HAFTA** | | | **Ayın Okuyan Velisi** | Ayın okuyan velisinin seçiminin yapılması  **Not: Sınıfların en çok okuyan öğrenci velileri seçildikten sonra; sınıfların en çok okuyan velileri “Kitabımı Tanıtıyorum" etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, okudukları kitapların tanıtılması etkinliğidir. Okul Proje Yürütme Kurulunun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda okulda ayın okuyan velisi belirlenir.** | 1.Katılım zorunlu değildir.  2. **Kitabımı tanıtıyorum** etkinliğinde velinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı yapılan kitaplardan hangisi **Proje Yürütme Kurulu** tarafındananlaşılmışvekalıcı olarak öğrenilmişse o kitap tanıtımını yapan veli kazanır. Yapılacak değerlendirmede velinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.  3. Velilere katılım belgesi verilecektir.  **Ek-**Örnek katılım belgesi |
| **ŞUBAT** | **ŞUBAT AYI İÇİNDE HERHANGİ BİR HAFTA** | | | **“Ayın Kitabı, Tanıtımı Ve Sergisi, Özeti, Söyleşisi”** | “Ayın Kitabı, Tanıtımı ve Sergisi, Özeti, Söyleşisi” | Öğrencilerin okuduğu kitaplar arasında, ayda bir defa seçim yapılarak "Ayın Kitabı" tespit edilir. Oylama sonucunda en fazla oy alan eser ayın kitabı seçilir ve sınıfın en belirgin kösesinde bu amaç için oluşturulmuş pano ya da düzenek içerisinde sergilenir. Sergide eserin kendisi, içeriği, yazarı hakkında değerlendirmeler, alıntılar bulunabilir. Öğrencilerden oluşturulacak ve bir kulüp bünyesinde faaliyet gösterebilecek söyleşi ekibi, bu seçimi takip eden haftada sohbet saatleri organize edebilir. Eser ve yazar hakkında öğrencilerin paylaşımları, değerlendirmeleri dinlenilir. |
| **MART** | **1.HAFTA(06.03.2017 Tarihli Başlayan Hafta )** | | | **Ayın Okuyan Öğrencisi** | Ayın okuyan öğrencisinin seçiminin yapılması  **Not: Sınıfların en çok okuyan öğrencileri seçildikten sonra; sınıfların en çok okuyan öğrencileri “Kitabı Tanıtıyorum" etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, öğrencilerin okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Okul Proje Yürütme Kurulunun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda okulda ayın okuyan öğrencisi belirlenir**. | 1.Öğrenci, kitabını müzik eşliğinde, kostüm kullanarak ve drama yoluyla tanıtması konusunda teşvik edilir.  2.**Kitabımı tanıtıyorum** etkinliğinde; öğrencinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı yapılan kitaplardan hangisi **Proje Yürütme Kurulu** tarafından anlaşılmış ve kalıcı olarak öğrenilmişse, o kitabın tanıtımını yapan öğrenci kazanır. Yapılacak değerlendirmede öğrencinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.  3.Öğrencilere katılım belgesi verilecektir.  **Ek**-Örnek katılım belgesi |
| **2.HAFTA** | | | **Ayın Okuyan Öğretmeni** | Ayın okuyan öğretmeninin seçiminin yapılması  **Not: Sınıfların en çok okuyan öğretmenleri seçildikten sonra; sınıfların en çok okuyan öğretmenleri “Kitabı Tanıtıyorum" etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, öğretmenlerin okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Okul Proje Yürütme Kurulunun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda okulda ayın okuyan öğretmeni belirlenir.** | 1.Katılım zorunlu değildir.  2. **Kitabımı tanıtıyorum** etkinliğinde öğretmenin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı yapılan kitaplardan hangisi **Proje Yürütme** **Kurulu** tarafındananlaşılmış ve kalıcı olarak öğrenilmişse o kitabın tanıtımını yapan öğretmen kazanır. Yapılacak değerlendirmede öğretmenin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.  3.Öğretmenlere katılım belgesi verilecektir.  **Ek**-Örnek katılım belgesi |
| **3.HAFTA** | | | **Ayın Okuyan Velisi** | Ayın okuyan velisinin seçiminin yapılması  **Not: Sınıfların en çok okuyan öğrenci velileri seçildikten sonra; sınıfların en çok okuyan velileri “Kitabımı Tanıtıyorum" etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, okudukları kitapların tanıtılması etkinliğidir. Okul Proje Yürütme Kurulu’nun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda okulda ayın okuyan velisi belirlenir.** | 1.Katılım zorunlu değildir.  2. **Kitabımı tanıtıyorum** etkinliğinde velinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir. Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir. Tanıtımı yapılan kitaplardan hangisi **Proje Yürütme Kurulu** tarafındananlaşılmışvekalıcı olarak öğrenilmişse o kitap tanıtımını yapan veli kazanır. Yapılacak değerlendirmede velinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.  3. Velilere katılım belgesi verilecektir.  **Ek**-Örnek katılım belgesi |
| **NİSAN** | | | **1.HAFTA** | **Bilgilendirme** | Okullar dönem içinde Ocak ve Mart aylara ait okuyan öğrenci, öğretmen ,veli isimlerini Nisan ayının ilk pazartesi günü bağlı bulundukları İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir. |  |
| **HAZİRAN** | | |  | **Raporlama** |  |  |

**“OKU, ANLA, YAŞA” PROJESİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | **ETKİNLİKLER** | **UYGULANIŞI** | **EV ÖDEVİ** |
| **ARALIK** | 1. **HAFTA** | **İlçe Proje Yürütme Kurulu** | İlçe Proje Yürütme Kurulunun oluşturulması. | 2 İdareci ( İlçe Milli Eğitim Müdürü ve 1 Şube Müdürü)  2 Türkçe öğretmeni  2 Edebiyat öğretmeni  2 Sınıf öğretmeni  2Görsel Sanatlar öğretmeni  1Rehberlik öğretmeni |
| **2.HAFTA** | **Tanıtım Çalışması** | Okul müdürlerine ve Türkçe/Edebiyat öğretmenlerine “Oku, Anla, Yaşa” projesinin tanıtılması. |  |
| **Link Oluşturma** | “Oku, Anla, Yaşa” projesi için Samsun’da gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması için İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR GE web sayfasında açılan ilgili linkin duyurusunun yapılması. |  |
| **3.VE 4.HAFTA** | **Resim/Afiş Yarışması** | Öğrencilerin okuduğu kitaplar içinde en sevdiği kitabın kendisinde çağrıştırdıkları konulu resim ve afiş yarışmasının duyurusunun yapılması. | Şartname-1 |
| **Farkındayım** | İşitme engelliler için “sessiz kitap” ve görme engelliler için de “sesli kitap” etkinliğine başvuru yapacak okulların başvurularının alınması. |  |
| **Slogan Yarışması** | “Oku, Anla, Yaşa” temalı slogan yarışmasının okullara duyurulması. | Şartname-2 |
| **OCAK** | **AY İÇİNDE BİR HAFTA** | **“Kitap Kardeşliği”** | İlçe genelinde bir kitap toplama kampanyası düzenleyip toplanan kitaplar, kütüphanesi olmayan bir okula bağışlanması. |  |
| **MART** | 1. **HAFTA** | **Şiir Yarışması** | Samsun” temalı şiir yarışmasının okullara duyurulması. | Şartname -3 |
| **NİSAN** | 1. **HAFTA** | **Bilgilendirme** | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okullar tarafından Nisan ayının ilk pazartesi günü gönderilen okulların en çok okuyan öğrenci, öğretmen , veli isimlerinden ilçe birincisi öğrenci, öğretmen ve veli isimleri belirlenip birinciler(öğrenci, öğretmen, veli) İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir. | Okullardan gelen öğrenci, öğretmen ve velilere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından katılım belgesi verilecektir.  Okulların en çok okuyan öğrenci, veli ve öğretmeni seçildikten sonra; okulların en çok okuyan öğrenci, veli ve öğretmeni “Kitabımı Tanıtıyorum” etkinliğini gerçekleştireceklerdir. Bu etkinlik, **İlçe Proje Yürütme Kurulu**nun organize ettiği uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okudukları kitabın sunulması ve kitap okumaya karşı istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır. Etkinlik sonucunda ilçenin en çok okuyan öğrenci, veli ve öğretmeni belirlenir.  Katılımcılara katılım belgesi verilecektir. |
| **HAZİRAN** | | **Raporlandırma** | | |

**“OKU, ANLA, YAŞA” PROJESİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ÇALIŞMA TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | | **ETKİNLİKLER** | **UYGULANIŞI** | **EV ÖDEVİ** |
| **ARALIK** | 1. **HAFTA** | **Tanıtım Çalışması** | İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine “Oku, Anla, Yaşa” projesinin tanıtılması. |  |
| **Link Oluşturma** | “Oku, Anla, Yaşa” projesi için Samsun’da gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması ile ilgili samsun il milli eğitim müdürlüğü AR GE web sayfasında ilgili linkin açılması. |  |
| **2.HAFTA** | **Size “Oku, Anla, Yaşa”yı Anlatayım** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “kitap okuma” farkındalık çalışmasının yapılması. |  |
| **Resim/Afiş Yarışması** | Bu etkinlikte ilkokul ve ortaokul öğrencileri, okuduğu kitaplar içinde en sevdiği kitabın kendilerinde çağrıştırdıklarının resmini yapar. Lise öğrencileri ise okudukları ve en sevdikleri kitapla ilgili afiş tasarımı yapar. Yarışmaya katılanlar arasında kitabın içeriğini ve öğrencinin resim yeteneğini en iyi yansıtan eserlerin seçilmesi. | Şartname-1 |
| **3.HAFTA** | **Farkındayım** | İşitme engelliler için “sessiz kitap” ve görme engelliler için de ”sesli kitap” etkinliğinin başlatılması. |  |
| **Slogan Yarışması** | “Oku, Anla, Yaşa” temalı slogan yarışması. | Şartname-2 |
| **4.HAFTA** | **Size “Oku, Anla, Yaşa”yı Anlatayım** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “kitap okuma” farkındalık çalışmasının yapılması. |  |
| **Size “Oku, Anla, Yaşa” yı Anlatayım** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “Kitap Okuma” farkındalık çalışmasının yapılması. |  |
| **OCAK** | | **“Kitap Kardeşliği”** | İl genelinde bir kitap toplama kampanyası düzenleyip toplanan kitaplar, kütüphanesi olmayan bir okula bağışlanır. |  |
| **ŞUBAT** | | **Size “Oku, Anla, Yaşa”yı Anlatayım** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “kitap okuma” farkındalık çalışmasının yapılması. |  |
| **MART** | | **Şiir Yarışması** | “Samsun” temalı şiir yarışması. | Şartname -3 |
| **Size “Oku, Anla, Yaşa”yı Anlatayım** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “kitap okuma” farkındalık çalışmasının yapılması |  |
| **NİSAN** | | **Size “Oku, Anla, Yaşa”yı Anlatayım** | İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu koordinesinde açık ya da kapalı alanlarda “kitap okuma” farkındalık çalışmasının yapılması |  |
| **MAYIS** | | **”Slogan Dövizleri”** | Slogan yarışması sonunda ödül alan “**slogan dövizleri”** nin Samsun basketbol, futbol vb takımlarının maçlarından önce sergilenmesi sağlanarak toplumda farkındalığın sağlanması. |  |
| **Bilgilendirme** | İl genelinde yapılan resim/afiş, slogan ve şiir yarışmalarında birinci olan isimler İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilecektir. |  |
| **HAZİRAN** | | **Raporlandırma** |  |  |

**4. DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi Proje yürütme kurulunca yapılır.

**5.MALİYET**

Bu projenin maliyeti sponsorlarca karşılanacaktır.

**6.YÜRÜRLÜK**

Bu Proje yönergesi 16 maddeden ibaret olup “Oku, Anla, Yaşa” projesi için hazırlanmış olup Samsun Valiliğinin …….. onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

**7.YÜRÜTME**

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

**Çizelge-1**

**201../201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KİTAP OKUMA TAKİP ÇİZELGESİ**

Adı Soyadı : ..........................................

Sınıf-No : ....................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Kitabın adı** | **Alındığı**  **Tarih** | **İade Edildiği Tarih** | **Kayıt Edenin İmzası** | **Sayfa**  **Sayısı** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**201../201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VELİ KİTAP OKUMA TAKİP ÇİZELGESİ**

Adı Soyadı : ..........................................

Sınıf-No : ....................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Kitabın adı** | **Alındığı**  **Tarih** | **İade Edildiği Tarih** | **Kayıt Edenin İmzası** | **Sayfa**  **Sayısı** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**201../201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……AYI SINIF KİTAP OKUMA**

**TAKİP ÇİZELGESİ**

İlçe adı:

Okul adı: Şube:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **ÖĞRENCİ ADI SOYADI** | **NUMARASI** | **OKUDUĞU KİTAP SAYISI** | **SAYFA**  **SAYISI** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Ek-2

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM KİTAP OKUMA SAATİ ÇİZELGESİ(ÖRNEKTİR)**

**AY:** ARALIK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 1.HAFTA | 05-09/10/2016 | 1. DERS | 1. DERS | 1. DERS | 1. DERS | 1. DERS |
| 2.HAFTA | 12-16/10/2016 | 3.DERS | 3.DERS | 3.DERS | 3.DERS | 3.DERS |
| 3. HAFTA | 19-23/10/2016 | 5.DERS | 5.DERS | 5.DERS | 5.DERS | 5.DERS |
| 4.HAFTA | 26-30/10/2016 | 2.DERS | 2.DERS | 2.DERS | 2.DERS | 2.DERS |

**AY: OCAK 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| 1.HAFTA | 02-06/01/2017 | 4. DERS | 4. DERS | 4. DERS | 4. DERS | 4. DERS |
| 2.HAFTA | 09-14/01/2017 | 6.DERS | 6.DERS | 6.DERS | 6.DERS | 6.DERS |
| 3. HAFTA | 16-21/01/2017 | 1. DERS | 1. DERS | 1. DERS | 1. DERS | 1. DERS |
| 4.HAFTA | 23-28/01/2017 | 3.DERS | 3.DERS | 3.DERS | 3.DERS | 3.DERS |

**SAMSUN**

**“OKU, ANLA, YAŞA”PROJESİ**

**AFİŞ YARIŞMASI ŞARTNAMESİ(1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIŞMANIN KONUSU** | Samsun ilinde bulunan lise öğrencilerinde “KİTAP OKUMA” konusunda bilinç oluşturmak amacıyla **“OKU, ANLA, YAŞA” Projesi** uygulanmaktadır . Bu kapsamda öğrencilerin okuduğu kitaplar arasında en sevdiği kitabın kendisinde çağrıştırdıklarının afişinin yapılması. |
| **YARIŞMANIN AMACI** | Lise öğrencilerini sanatsal ve kültürel çalışmalar yapmaya teşvik etmek; böylece “**OKU, ANLA, YAŞA” Projesi** kapsamında lise öğrencilerinde kitap okuma konusunda bilinç oluşturmak. |
| **HEDEF KİTLE** | Samsun ilinde lise kademesinde öğrenimine devam eden öğrenciler. |
| **YARIŞMA TAKVİMİ** | **ARALIK 2016:** Yarışmanın Okullara Duyurulması.  **OCAK 2017:**Yarışmaya Katılan Eserlerin Bağlı Bulunulan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Gönderilmesi.  **ŞUBAT 2017:** İlçe Milli Eğim Müdürlüklerince Belirlenen 3 Eserin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ARGE Birimine Teslim Edilmesi.  **……………:** Ödül Töreni |
| **KATILIM ŞARTLARI** | Samsun ilinde bulunan liselerin hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında öğrenimine devam eden (devamlı) öğrenci olmak. |
| **YARIŞMA ŞARTLARI** | * Yarışmaya her okul yaptıkları çalışmalar arasından seçilen **1 adet** afiş çalışmasıyla katılabilir. Afiş çalışmalarında okullar hazırladıkları afiş çalışmalarını bağlı bundukları İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecekler. İlçe Milli Eğitim müdürlüklerince seçilen **ilk 3 eser** İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze gönderilecektir(İlçede dereceye giren ilk üç eser İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ödüllendirilecektir.) * Yapılacak afiş çalışmaları **50×70** cm. (**dikey**) ölçüsünde olmalıdır. * Afişler en az **300 DPI** çözünürlükte ve **CMYK** (4 renk) hazırlanacaktır. * Çalışmalar CD ortamında **JPEG** formatında gönderilecektir. * Ayrıca teslim edilecek CD'de çalışmanın **tiff** veya **psd** formatı da bulunmalıdır. * Afişlerin hazırlanmasında, bilgisayar ortamında grafik tasarım çalışmaları vb. kullanılması zorunludur. * Yarışmaya teslim edilen her tasarımın özgün, daha önce başka bir yerde yayınlanmamış, ticarileşmemiş ve başka bir yarışmada ödül almamış olması gerekmektedir. * Afiş çalışmalarının üzerinde katılımcının ismi ve imzası kesinlikle bulunmayacaktır. * Hazırlanan afişin dosya ismi, TC Kimlik No ve afişe verilen ad olarak oluşturulmalıdır. * (örnek: 12345678\_afis\_adı) * Katılımcılar şartname hükümlerini kabul etmiş sayılır. * Eser Sahibi(afiş), kendisine ait olduğunu kabul ve beyan ederek bu yarışmaya katılmış olmakla ve şartlarını kabul etmiş olmakla birlikte, değerlendirilmek üzere Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermiş olduğu eserin 5846 sayılı FSEK’nun 21-25 maddelerinde sayılan mali haklarını; işleme, çoğaltma, yayma, yayın, satış ve dağıtım hakkını, temsil, dijital iletim de dâhil olmak üzere “İşaret Ses ve/veya Görüntü Nakline Yarayan Araçlarla Umuma Yayın, umuma iletim ve üçüncü kişilerin seçtikleri yer ve zamanda ESER’e erişimi sağlamak suretiyle umuma iletim hakkını ve  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü  tarafından tanıtım amaçlı tüm kullanım hakkını da kapsar şeklinde umuma iletim haklarını basit ruhsat biçiminde yurt içinde kullanmak üzere yer, sayı ve içerik itibariyle sınırlama olmaksızın ve süresiz olarak ayrıca bir telif sözleşmesi veya işleme eser sözleşmesi yapılmasına gerek bulunmadan  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bedelsiz olarak devretmiştir.” * Yayınlanmayan diğer eserler herhangi bir telif ücreti ödenmeksizin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yayınlanabilecektir. * Değerlendirme İl Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak ortak bir komisyon tarafından yapılacaktır. * Değerlendirmeye alınan eserler sahiplerine iade edilmeyecektir. * Ödüller ilan edilen tarihte tarihinde, İl protokolünün katılımı ile yapılacak törende sahiplerine verilecektir. |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | (EK\_1) **“ETİKET STANDARDI”** doldurulup çıktı alınacak ve okul müdürlüğü tarafından onaylanıp eserle birlikte gönderilecektir. |
| **SEÇİCİ KURUL** | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir. |
| **ÖDÜLLER** | Birinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  İkinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  Üçüncü: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir. |

**(Ek-1)ETİKET STANDARDI**

|  |  |
| --- | --- |
| İl |  |
| İlçe |  |
| Öğrencinin  Adı Ve Soyadı: |  |
| Sınıf Şube / Okul No: |  |
| Afişini Yaptığı Kitabın Adı: |  |
| Afişini Yaptığı Kitabın Yazarın Adı: |  |
| Öğretmenin Adı Soyadı |  |
| Okulun Adı: |  |
| Telefon No: |  |

**SAMSUN**

**“OKU, ANLA, YAŞA”PROJESİ**

**RESİM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ(1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIŞMANIN KONUSU** | Samsun ilinde bulunan ilkokul ve ortaokul öğrencilerinde “KİTAP OKUMA” konusunda bilinç oluşturmak amacıyla “**OKU, ANLA, YAŞA” Projesi** uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin okuduğu kitaplar arasında en sevdiği kitabın kendisinde çağrıştırdıklarının resminin yapılması. |
| **YARIŞMANIN AMACI** | İlkokul ve ortaokul öğrencilerini sanatsal ve kültürel çalışmalar yapmaya teşvik etmek; böylece Oku, Anla, Yaşa projesi kapsamında ilkokul öğrencilerinde kitap okuma konusunda bilinç oluşturmak. |
| **HEDEF KİTLE** | Samsun ilinde bulunan ilkokul ve ortaokul sınıflarında öğrenimine devam eden öğrenciler. |
| **YARIŞMA TAKVİMİ** | **ARALIK 2016:** Yarışmanın Okullara Duyurulması.  **OCAK 2017:**Yarışmaya Katılan Eserlerin Bağlı Bulunulan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Gönderilmesi.  **ŞUBAT 2017:** İlçe Milli Eğim Müdürlüklerince Belirlenen ilk 3 Eserin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ARGE Birimine Teslim Edilmesi.  **…………………:** Ödül Töreni |
| **KATILIM ŞARTLARI** | Samsun ilinde bulunan ilkokul sınıflarında öğrenimine devam (devamlı) eden öğrenciler |
| **YARIŞMA ŞARTLARI** | * Yarışmaya her okul yaptıkları çalışmalar arasından seçilen **1 adet** resim çalışmasıyla katılabilir. Okullar hazırladıkları resim çalışmalarını bağlı bundukları İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecekler. İlçe Milli Eğitim müdürlüklerince seçilen **ilk 3 eser** İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze gönderilecektir.(İlkokullara ait 3 eser, ortaokullara ait 3 eser)( ilçede dereceye giren ilk üç eser İlçe Milli Eğitim müdürlükleri tarafından ödüllendirilecektir.) * Resimler 35x50 cm resim kâğıdı, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanarak yapılabilir. * Yarışmaya teslim edilen her tasarımın özgün, daha önce başka bir yerde yayınlanmamış, ticarileşmemiş ve başka bir yarışmada ödül almamış olması gerekmektedir. * Katılımcılar şartname hükümlerini kabul etmiş sayılır. * Eser Sahibi(resim), kendisine ait olduğunu kabul ve beyan ederek bu yarışmaya katılmış olmakla ve şartlarını kabul etmiş olmakla birlikte, değerlendirilmek üzere Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermiş olduğu eserin 5846 sayılı FSEK’nun 21-25 maddelerinde sayılan mali haklarını; işleme, çoğaltma, yayma, yayın, satış ve dağıtım hakkını, temsil, dijital iletim de dâhil olmak üzere “İşaret Ses ve/veya Görüntü Nakline Yarayan Araçlarla Umuma Yayın, umuma iletim ve üçüncü kişilerin seçtikleri yer ve zamanda ESER’e erişimi sağlamak suretiyle umuma iletim hakkını ve  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü  tarafından tanıtım amaçlı tüm kullanım hakkını da kapsar şeklinde umuma iletim haklarını basit ruhsat biçiminde yurt içinde kullanmak üzere yer, sayı ve içerik itibariyle sınırlama olmaksızın ve süresiz olarak ayrıca bir telif sözleşmesi veya işleme eser sözleşmesi yapılmasına gerek bulunmadan  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bedelsiz olarak devretmiştir.” * Yayınlanmayan diğer eserler herhangi bir telif ücreti ödenmeksizin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yayınlanabilecektir. * Değerlendirme İl Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak ortak bir komisyon tarafından yapılacaktır. * Değerlendirmeye alınan eserler sahiplerine iade edilmeyecektir. * Yarışmaya katılacak resmin içeriğinde kitabın ismi yer almayacaktır. Kitabın ismi ve yazarı sadece (ek\_1) **ETİKET STANDARDINDA** yer alacaktır. * Resmin üzerinde katılımcının ismi ve imzası kesinlikle bulunmayacaktır. * Ödüller ilan edilen tarihte tarihinde, İl protokolünün katılımı ile yapılacak törende sahiplerine verilecektir. |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | (EK\_1) **“ETİKET STANDARDI”** doldurulup çıktı alınacak ve okul müdürlüğü tarafından onaylanıp eserle birlikte gönderilecektir. |
| **SEÇİCİ KURUL** | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir. |
| **ÖDÜLLER** | Birinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  İkinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  Üçüncü: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir. |

**(Ek-1)ETİKET STANDARDI**

|  |  |
| --- | --- |
| İl |  |
| İlçe |  |
| Öğrencinin  Adı Ve Soyadı: |  |
| Sınıf Şube / Okul No: |  |
| Resmini Yaptığı Kitabın Adı: |  |
| Resmini Yaptığı Kitabın Yazarın Adı: |  |
| Öğretmenin Adı Soyadı |  |
| Okulun Adı: |  |
| Telefon No: |  |

**SAMSUN**

**“OKU, ANLA, YAŞA”PROJESİ**

**SLOGAN YARIŞMASI ŞARTNAMESİ(2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIŞMANIN KONUSU** | Samsun ilinde bulunan ortaokul öğrencilerinde “KİTAP OKUMA” konusunda bilinç oluşturmak amacıyla **“OKU, ANLA, YAŞA” Projesi** uygulanmaktadır. Bu kapsamda , öğrencilerin okuduğu kitaplardan yararlanarak ‘OKU, ANLA, YAŞA’ temalı slogan bulmaları. |
| **YARIŞMANIN AMACI** | Ortaokul öğrencilerini sanatsal ve kültürel çalışmalar yapmaya teşvik etmek; böylece Oku, Anla, Yaşa projesi kapsamında ortaokul öğrencilerinde kitap okuma konusunda bilinç oluşturmak. |
| **HEDEF KİTLE** | Samsun ilinde bulunan ortaokul sınıflarında öğrenimine devam eden öğrenciler. |
| **YARIŞMA TAKVİMİ** | **ARALIK 2016:** Yarışmanın Okullara Duyurulması.  **OCAK 2017:**Yarışmaya Katılan Eserlerin Bağlı Bulunulan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Gönderilmesi.  **ŞUBAT 2017:** İlçe Milli Eğim Müdürlüklerince Belirlenen 3 Eserin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ARGE Birimine Teslim Edilmesi.  **………………..:** Ödül Töreni |
| **KATILIM ŞARTLARI** | Samsun ilinde bulanan ortaokul sınıflarında öğrenimine devam (devamlı) eden öğrenciler. |
| **YARIŞMA ŞARTLARI** | * Yarışmaya her okul yaptıkları çalışmalar arasından seçilen **1 adet** slogan çalışmasıyla katılabilir. Okullar hazırladıkları slogan çalışmalarını bağlı bundukları İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecekler. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince seçilen **ilk 3 eser** İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze gönderilecektir.( ilçede dereceye giren ilk üç eser ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından ödüllendirilecektir.) * Sloganlar A4 Kağıdına yazılacak. Bir zarf içerisinde gönderilecektir. Etiket standardı da doldurularak zarfın içerisinde yer alacaktır. Yarışmaya teslim edilen her tasarımın özgün, daha önce başka bir yerde yayınlanmamış, ticarileşmemiş ve başka bir yarışmada ödül almamış olması gerekmektedir. * Metinler A-4 boyutunda kağıtlara, bilgisayarla, 12 punto yazı ile yazılacaktır. * Katılımcılar şartname hükümlerini kabul etmiş sayılır. * Sloganlar üzerinde katılımcının ismi ve imzası kesinlikle bulunmayacaktır. * Eser Sahibi(slogan), kendisine ait olduğunu kabul ve beyan ederek bu yarışmaya katılmış olmakla ve şartlarını kabul etmiş olmakla birlikte, değerlendirilmek üzere Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermiş olduğu eserin 5846 sayılı FSEK’nun 21-25 maddelerinde sayılan mali haklarını; işleme, çoğaltma, yayma, yayın, satış ve dağıtım hakkını, temsil, dijital iletim de dâhil olmak üzere “İşaret Ses ve/veya Görüntü Nakline Yarayan Araçlarla Umuma Yayın, umuma iletim ve üçüncü kişilerin seçtikleri yer ve zamanda ESER’e erişimi sağlamak suretiyle umuma iletim hakkını ve  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü  tarafından tanıtım amaçlı tüm kullanım hakkını da kapsar şeklinde umuma iletim haklarını basit ruhsat biçiminde yurt içinde kullanmak üzere yer, sayı ve içerik itibariyle sınırlama olmaksızın ve süresiz olarak ayrıca bir telif sözleşmesi veya işleme eser sözleşmesi yapılmasına gerek bulunmadan  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne  bedelsiz olarak devretmiştir.” * Yayınlanmayan diğer eserler herhangi bir telif ücreti ödenmeksizin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yayınlanabilecektir. * Değerlendirme İl Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak ortak bir komisyon tarafından yapılacaktır. * Değerlendirmeye alınan eserler sahiplerine iade edilmeyecektir. * Ödüller ilan edilen tarihte tarihinde, İl protokolünün katılımı ile yapılacak törende sahiplerine verilecektir. |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | (EK\_1) **“ETİKET STANDARDI”** doldurulup çıktı alınacak ve okul müdürlüğü tarafından onaylanıp eserle birlikte gönderilecektir. |
| **SEÇİCİ KURUL** | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir. |
| **ÖDÜLLER** | Birinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  İkinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  Üçüncü: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir. |

**(Ek-1)ETİKET STANDARDI**

|  |  |
| --- | --- |
| İl |  |
| İlçe |  |
| Öğrencinin  Adı Ve Soyadı: |  |
| Sınıf Şube / Okul No: |  |
| Tasarlanan Slogan: |  |
| Öğretmenin Adı Soyadı: |  |
| Okulun Adı: |  |
| Telefon No: |  |

**SAMSUN**

**“OKU, ANLA, YAŞA”PROJESİ**

**ŞİİR YARIŞMASI ŞARTNAMESİ(3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIŞMANIN KONUSU** | Samsun ilinde bulunan ortaokul öğrencilerinde “KİTAP OKUMA” konusunda bilinç oluşturmak amacıyla **“OKU, ANLA, YAŞA” Projesi** uygulanmaktadır. Bu kapsamda Samsun ili ortaokul öğrencilerinde okuma alışkanlığı kazandırılması ve bu alışkanlığı kazanmış öğrencilerin kendini Samsun’u anlatan şiirle ifade etmesinin, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişiminin sağlanması. |
| **YARIŞMANIN AMACI** | Ortaokul öğrencilerini sanatsal ve kültürel çalışmalar yapmaya teşvik etmek; böylece Oku, Anla, Yaşa projesi kapsamında ortaokul öğrencilerinde kitap okuma konusunda bilinç oluşturmak. |
| **HEDEF KİTLE** | Samsun ilinde bulunan ortaokul sınıflarında öğrenimine devam eden öğrenciler. |
| **YARIŞMA TAKVİMİ** | **MART 2017:** Yarışmanın Okullara Duyurulması.  **NİSAN 2017:**Yarışmaya Katılan Eserlerin Bağlı Bulunulan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine Gönderilmesi.  **NİSAN 2017:** İlçe Milli Eğim Müdürlüklerince Belirlenen 3 Eserin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ARGE Birimine Teslim Edilmesi.  **…………………:** Ödül Töreni. |
| **KATILIM ŞARTLARI** | Samsun ilinde bulanan ortaokul sınıflarında öğrenimine devam (devamlı) eden öğrenciler. |
| **YARIŞMA ŞARTLARI** | * + Yarışmaya her okul yaptıkları çalışmalar arasından seçilen **1 adet** şiir çalışmasıyla katılabilir. Okullar hazırladıkları şiir çalışmalarını bağlı bundukları İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecekler. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince seçilen **ilk 3 eser** İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze gönderilecektir( İlçede dereceye giren ilk üç eser İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından ödüllendirilecektir.) * Metinler A-4 boyutunda kâğıtlara, bilgisayarla, 12 punto yazı ile 3 sayfayı geçmeyecek şekilde yazılacaktır. * Yarışmaya teslim edilen her tasarımın özgün, daha önce başka bir yerde yayınlanmamış, ticarileşmemiş ve başka bir yarışmada ödül almamış olması gerekmektedir.   + Metnin sonunda isim yerine “tarih” ve “rumuz” yazılacak, ayrıca metinle birlikte üzerinde aynı rumuz yazılı kapalı bir zarf eklenecektir. Zarfın içinde ( ek-1 ) **ETİKET STANDARDI** yer alacak ve öğrenciye ait bilgiler burada yer alacaktır.   + Yarışma metinlerinin A-4 çıktısı ile birlikte birer nüsha CD kopyaları çıkarılacaktır.   + Yarışma metni, CD ve içinde kimlik bilg ileri bulunan kapalı bir zarfın içine konarak üzerine isim yazmadan rumuzla son teslim tarihi mesai saati bitimine kadar bağlı bulunulan İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine teslim edilecektir. (İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince belirlenen ilk 3 eser belirtilen tarihte İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine verilecektir.)   + Değerlendirmede, yazım kuralları, dil ve anlatımı, muhtevası, pedagojik yönü gibi özellikleri dikkate alınacaktır. * Katılımcılar şartname hükümlerini kabul etmiş sayılır. * Eser Sahibi(şiir), kendisine ait olduğunu kabul ve beyan ederek bu yarışmaya katılmış olmakla ve şartlarını kabul etmiş olmakla birlikte, değerlendirilmek üzere Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne göndermiş olduğu eserin 5846 sayılı FSEK’nun 21-25 maddelerinde sayılan mali haklarını; işleme, çoğaltma, yayma, yayın, satış ve dağıtım hakkını, temsil, dijital iletim de dâhil olmak üzere “İşaret Ses ve/veya Görüntü Nakline Yarayan Araçlarla Umuma Yayın, umuma iletim ve üçüncü kişilerin seçtikleri yer ve zamanda ESER’e erişimi sağlamak suretiyle umuma iletim hakkını ve  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü  tarafından tanıtım amaçlı tüm kullanım hakkını da kapsar şeklinde umuma iletim haklarını basit ruhsat biçiminde yurt içinde kullanmak üzere yer, sayı ve içerik itibariyle sınırlama olmaksızın ve süresiz olarak ayrıca bir telif sözleşmesi veya işleme eser sözleşmesi yapılmasına gerek bulunmadan  Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bedelsiz olarak devretmiştir.” * Yayınlanmayan diğer eserler herhangi bir telif ücreti ödenmeksizin Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yayınlanabilecektir. * Değerlendirme İl Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulacak ortak bir komisyon tarafından yapılacaktır. * Değerlendirmeye alınan eserler sahiplerine iade edilmeyecektir. * Ödüller ilan edilen tarihte tarihinde, İl protokolünün katılımı ile yapılacak törende sahiplerine verilecektir. |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | (EK\_1) **“ETİKET STANDARDI”** doldurulup çıktı alınacak ve okul müdürlüğü tarafından onaylanıp eserle birlikte gönderilecektir. |
| **SEÇİCİ KURUL** | Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecektir. |
| **ÖDÜLLER** | Birinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  İkinci: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir.  Üçüncü: Samsun İl MEM tarafından belirlenerek ödüllendirilecektir. |

**(Ek-1)ETİKET STANDARDI**

|  |  |
| --- | --- |
| İl |  |
| İlçe |  |
| Öğrencinin  Adı Ve Soyadı: |  |
| Sınıf Şube / Okul No: |  |
| Yazılan Şiirin Adı: |  |
| Öğretmenin Adı Soyadı: |  |
| Okulun Adı: |  |
| Telefon No: |  |

****

**DİNLEME ETKİNLİĞİ ÖRNEKLERİ**

**ADI: SINIFLAMA**

|  |
| --- |
| DERS : Türkçe  SINIF : 1-2  YAKLAŞIK SÜRE : 10-15 dakika.  ÖĞRENME ALANI : Dinleme  KAZANIM : Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.  BECERİLER : Karar verme  ARAÇ-GEREÇ-ORTAM : Çalışma kâğıdı. |

|  |
| --- |
| Aşağıdaki metni öğrencilerinize iki defa okuyunuz. Okumalarda sesli okuma kurallarına dikkat ediniz.  “Okan annesiyle hayvanat bahçesine gitmişti. Oradaki bütün hayvanları ilgiyle izledi. Hepsini çok sevmişti. En çok ilgisini çeken uçan hayvanlardı. Güvercin, kartal ve kanaryayı inceledi. Okan, diğer hayvanları da gözlemledi. Aslan kafesinde geziniyordu. At bir sağa bir sola koşuyordu. Köpek ise bakıcısının getirdiklerini yiyordu.” |

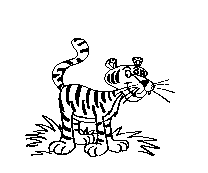
**SÜREÇ**

**DEĞERLENDİRME**E

# ENDİRME

|  |
| --- |
| 1. Öğrencilerin, benzer özellikteki hayvanları aynı grupta toplamalarına dikkat edilmelidir. 2. Metinde verilmeyen, başka uçan-uçmayan hayvanları da eklemelerini isteyebilirsiniz. 3. Hayvanların bazılarının neden uçabildiklerini / uçamadıklarını sorunuz. |

**Hayvanat Bahçesi**

**Uçan hayvanlar**

**Uçamayan hayvanlar**

**Bildiğim diğer hayvanlar**

**uçanlar uçamayanlar**

……………….. ……………………..

……………….. ……………………..

……………….. ……………………..

……………….. ……………………..

|  |
| --- |
| **ADI:EŞ SESLİ KELİMELERİ BUL**  DERS : Türkçe  SINIF : 3  YAKLAŞIK SÜRE : 15-20 dk.  ÖĞRENME ALANI : Dinleme  KAZANIM : Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder.  BECERİLER : Karar verme  ARAÇ-GEREÇ-ORTAM : Çalışma kağıdı |

|  |
| --- |
| Aşağıdaki metni iki defa okuyunuz. Okumanın sesli okuma kurallarına uygun bir şekilde olmasına dikkat ediniz.   * Örnek bir çalışma kağıdı verilmiştir. Bu çalışma kağıdı çoğaltılarak dağıtılabileceği gibi öğrencilerden sadece kelimeleri defterlerine yazmaları da istenebilir. * Öğrencilerin “birinci okuma sırasında dikkatlice dinlemelerini, ikinci okuma sırasında ise kelimelerin hangi anlamlarda kullanıldıklarını yazmalarını isteyiniz. * Son kez okuyarak cevaplarını kontrol etmelerini söyleyiniz.   “Okul bitmişti ve **yaz** mevsimi başlamıştı. Ece bu yaz yüzme öğrenmek içi kursa kaydolmuştu. Çünkü yüzmeyi çok seviyordu. İyi bir yüzücü olmak istediğini günlüğüne **yaz**dı. Ece’nin **yedi** yaşında bir de kardeşi vardı. Annesi ile babası işe gittiğinde onunla da ilgileniyordu. Annesinin hazırladığı yemeği birlikte **yedi**ler. Yemek yerken, Ece ağacın **dal**larına konmuş kuşları kardeşine gösterdi. İkisi de kuşları çok seviyordu. Yemekten hemen sonra yüzme kursuna gittiler. Ece suya **dal**an öğretmenini dikkatle izledi.” |

**SÜREÇ**

DEĞERLENDİRME

|  |
| --- |
| 1. **“Yaz”** kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır? 2. **“Yedi”** kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır? 3. **“Dal”** kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır? 4. Tartışarak eş sesli başka kelimeler bulmaya çalışın. |

|  |
| --- |
| ÇALIŞMA KAĞIDI **Aşağıdaki kelimeleri inceleyin. Birazdan dinleyeceğiniz metinde bu kelimeler farklı anlamlarda kullanılmış olacaktır. Dikkatle dinleyin ve anlam farklılıklarını yakalamaya çalışın.**  **SUMMR029**  **Yaz:………………………………………………………………………**  **SCHMS025**  **Yaz:………………………………………………………………………**  **TREEN008**  **Dal:………………………………………………………………………**  **CSWIM018 Dal:…………………………………………………………………………**  **BEEFSTEW**  FNT06033  **Yedi:………………………………………………………………………**  **Yedi:…………………………………………………………………………** |

**ADI: YERİNİ BUL**

|  |
| --- |
| ADI: a hhhh: YERİNİ BULBULBUL DERS : Türkçe  SINIF : 4  YAKLAŞIK SÜRE : 15-20 dakika.  ÖĞRENME ALANI : Dinleme  KAZANIMLAR : Dinlediğine dikkatini yoğunlaştırır./ Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular ./ Dinlediklerini zihninde canlandırır./ Seçici dinler.  BECERİLER : Karar verme, problem çözme  ARAÇ-GEREÇ-ORTAM : Çalışma kâğıdı |

|  |
| --- |
| Öğrencilere şu açıklamayı yapınız. “Size bir metin okuyacağım. Bu metinde verilen ipuçlarını kullanarak çalışma kâğıdındaki boşlukları doldurun.” Öğrenci çalışma kâğıtlarını dağıtarak metni öğrencilerinize iki defa okuyunuz.  **Okunacak metin**  Karahisar kasabasının yerleşim planında, baskı hatası yüzünden önemli bazı yerlerin adları çıkmamıştır. Aşağıdaki bilgileri kullanarak yerleşim planını tamamlayınız.  **Kasabanın tek müzesi sinemanın yanındadır. Müzenin arkasında ise bir manav bulunmaktadır. Atatürk İlkokulu’nun önünde kırtasiye dükkânı ve havuz vardır. Havuz, okula kırtasiye dükkânından daha yakındır. Kasabanın en geniş alanına sahip olan yer spor sahasıdır. Marketin tam karşısında ise kütüphane bulunmaktadır.** |

**SÜREÇ**

# EÇ

**DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| Yerleşim planında boş bırakılan yerleri (müze, kırtasiye dükkânı, havuz, spor sahası, kütüphane) doğru bir şekilde bulmalarına, kendilerine verilen ipuçlarını kullanmalarına dikkat edilmelidir. |

..............

sinema

……….

..............

Belediye

Binası

market

Banka

…………

Postane

Hastane

............................

**...................**

Atatürk İlkokulu

**5N1K**

|  |
| --- |
| DERS : Türkçe  SINIF : 4-5  YAKLAŞIK SÜRE : 15-20 dakika  ÖĞRENME ALANI : Dinleme  KAZANIM : Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına (5N 1K) cevap arar.  BECERİLER : Problem çözme, karar verme  ARAÇ-GEREÇ-ORTAM : Çalışma kâğıdı |

|  |
| --- |
| Metni öğrencilerinize iki defa okuyun. Birinci okuma ikinci okumaya göre daha yavaş olmalıdır. Daha sonra aşağıdaki 5N 1K formunu öğrencilere dağıtarak bu soruları cevaplamalarını isteyiniz.  **Su Baskını**  Antalya'da geceden bu yana aralıksız yağan yağmur birçok ev ve iş yerinin su altında kalmasına neden oldu.  Anadolu Ajansı muhabirinin Meteoroloji Bölge Müdürlüğü’nden aldığı bilgiye göre, Antalya'da 20 saattir aralıksız yağan yağmur nedeniyle metrekareye 150 kilogram yağış düştü. Yetkililer, Antalya'da son 20 saatte, metrekareye düşen yağış miktarının, yıl ortalamasının üstünde olduğunu belirttiler. Antalya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı yetkilileri, yağan aralıksız yağan yağmur nedeniyle birçok ev ve iş yerinin sular altında kaldığını, 71 iş yeri ve evden su baskınlarına karşı yardım çağrısı aldıklarını söylediler. Özellikle, gecekonduların yoğun olduğu Kepez altı, Teoman Paşa, Güneş ve Habibler mahallelerindeki evlerin su baskınına uğradığını belirten yetkililer, yardım  çalışmalarında 11 ekibin görev yaptığını bildirdiler. |

**SÜREÇ**

# SÜREÇ

**DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| 1. Okurken -duraklamalarda- öğrencilerinizin dinleme çalışmasına katılma durumlarını kontrol ediniz. 2. Öğrencilerin 5N 1K sorularına verdikleri cevapları tartışarak kontrol ediniz. 3. Cevapların yazım kurallarına uygunluğunu kontrol ediniz. |

**Su Baskını**

Ev ve iş yerleri **niçin** sular altında kalmıştır?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Su baskını

**Ne zaman** olmuş?

………………………………………………………………………………………………………………………

Yağmur **nasıl** yağmıştır?

……………………………………………………………………………………………………………………………….

Yağmur özellikle **nerelerde** su baskınlarına neden oldu?

………………………………………………………………………

Su baskını karşısında bölge halkı **ne** yaptı?

………………………………………………………………………………………

Bu haberi **kim** veriyor?

……………………………………………………………………………………..

**OKU, ANLA, YAŞA PROJESİ ÖĞRETMEN MEKTUBU**

**Değerli öğretmenim;**

Gözler herkese aynı bakmaz…

Kimisine sevgi dolu bakar, kimisine nefret dolu… Sadece küçük gözler tek bir insana sevgi dolu bakar. O gözler öğretmenine bakan öğrenci gözleridir.

Öğrenci gözlerindeki hüzün gözyaşlarını, mutluluk gülücüklerine çevirecek dünyadaki tek kişi öğretmenlerdir.

Öğretmenlerin en büyük gücü kalbinde taşıdığı çocuk sevgisidir. Sevgi dolu öğretmen ışık gibidir. Karanlıkta kaybolmakta olan veya olacak her çocuk onu arar onu sorar.. Onun bir cümlesi hayatı değiştirir. Sizler meslek hayatınız boyunca yüzlerce çocuğun hayatını değiştireceksiniz. Bu hayat değişikliği bir sözle, bir davranışla, bir gülümsemeyle gerçekleşecek. Bu nedenle öğretmenlik sadece öğretmek değil örnek olmak, hayata bakış açısı kazandırmaktır.

Çocukların okuma alışkanlığı kazanmasında en az aile kadar öğretmenlerin çok önemli rolleri vardır. Öncelikle iyi bir okuyucu olarak öğrencilere örnek olan öğretmenler aynı zamanda temel okuryazarlığın okuma alışkanlığına dönüşmesi gerekliliğini, kitap okumanın öğrenim sürecinin bir parçası olduğunu ve yaşam boyu sürmesi gerektiğini öğrencilere sürekli ifade ederler.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanan ‘**Oku, Anla, Yaşa**’ projemizle öğrencilerimizde kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yapmayı amaçlıyoruz. Bu çalışmalarımızda öğrencilerimizin rol modeli olan siz öğretmenlerimizin katkısı hiç kuşkusuz çok önemlidir.

Sizlerin özverileriniz ve desteğinizle çocuklarımıza kitap sevgisini, itap okuma kültürünü ve kitap okumayı hayatın bir parçası haline dönüştürmelerini sağlayacağız. Ayrıca projemiz ile çocuklarımız Türkçemizi inceliklerine göre kullanacak, muhakeme ve analiz yetenekleri gelişecek buda onların sınav başarısına olumlu katkı sağlayacaktır.

Bu projemizle birlikte; özellikle kitap okuma konusunda öğrencilerimize model olacağınıza onları okumaya teşvik ederken sadece sözel olarak değil yaparak ve yaşayarak etkin bir şekilde okuma faaliyetlerine öğrencilerinizle birlikte katılacağınıza, projemiz içerisinde belirtilen çalışma takviminde yapılacak etkinliklere büyük bir istekle katılacağınıza canı gönülden inanıyoruz.

Şimdiden iş birliğiniz için teşekkürler…

**OKU, ANLA, YAŞA PROJESİ VELİ MEKTUBU**

**Sevgili Anne Babalar;**

Çocukluk dönemi kişiliğin oluştuğu dönemdir. Okuma, sağlıklı ve gelişmiş bir kişiliğin temel taşlarından birisidir. Ebeveyn ve öğretmen, çocuğa okuma alışkanlığı kazandırma ve geliştirmede doğrudan sorumlu kişilerdir. Okuma alışkanlığı, ancak çocukluk döneminde kazanılır. Bu dört noktanın bilincine varılması, çocukların okuma alışkanlığı kazanmasına etki eder. Genel olarak ebeveynin çocuğuna göstereceği ilgi ve vereceği destek çocukların bu gün ve gelecekte okuyan ve ne istediğini bilen bireyler olmasını sağlayacaktır.

İlimizde yürütülmekte olan **‘Oku, Anla, Yaşa’** projesi ile çocuklarımızla kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yaparak onlarda okuma kültürü oluşturmak, böylece çocuklarımıza kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amaçlanmıştır.

Çocukların ilk alışkanlıklarını kazandığı ve ilk öğrendiklerinin ailede gerçekleştiği düşünülürse çocuğun önünde ebeveynlerin sergilemiş olduğu tutum ve davranışlar, ileride çocuğun okuma alışkanlığını önemli ölçüde etkiler.

Kitap okumayı alışkanlık haline getiren çocuklarımızın, muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yetenekleri gelişecek ve böylelikle hayatları boyunca daha başarılı bireyler olacak ve özellikle bu başarıları sınavlarına yansıyacaktır.

**Bu projeyi çocuklarımızla uygularken aşağıdaki hususlara önem vermenizi rica ediyorum:**

* Çocuklarınıza örnek olun, önce sizler okuyun. Çocuklarınızın en çok anne babayı model alarak öğrendiklerini unutmayın.
* Çocuğunuza beraber kitap okuyabileceğiniz zamanlar ayırın kendinize. (Günde en az 20 dakika kitap okuyun)
* Okul ortamında çocuklarınızla buluşun. Onları kendi okul ortamlarında gözlemleyin, onlara kitap okuyun, birlikte okuyun.
* Aylık düzenli olarak kitap okuyun. Çocuğunuzla birlikte sınıf etkinliklerine katılın. Çocuğunuzun sizi böyle etkinliklerde yanında hissetmesi kendine olan özgüvenini artıracaktır.
* Günümüzde popüler olan ve hemen hemen her ailenin uğradığı alışveriş merkezlerinde kitap satılan mağazalara muhakkak uğrayın ve bunu alışkanlık haline getirin.
* Çocuğunuzu parka götürdüğünüzde kendiniz ve çocuğunuz için mutlaka birer kitap götürün. Çocuğunuz oyun oynarken siz de mutlaka kitabınızı okuyun. Çocuğunuzun okumak için sizden kitap isteyeceğini bir süre sonra göreceksiniz.
* Çocuklarınıza finansal okuryazarlık (parayı doğru kullanma) konusunda eğitim verirken biriktirdiği harçlıklarla kitap alma zevkini yaşatın. Böylece çocuğunuz kendi parasıyla aldığı kitabı daha istekli okuyacaktır ve kitap okuma alışkanlığı kazanma yönünde daha gayretli adımlar atacaktır. Ayrıca bu yolda onlarla beraber kitapçıları, kütüphaneleri sık sık ziyaret edebilirsiniz.

Unutmayın ki, **çocuklarınız gösterdiğiniz yöne gitmezler, ayak izlerinize basarak yürürler.**

Şimdiden iş birliğiniz için teşekkürler…